


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суксинская основная общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района РТ»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
школы
Протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:..

Директор школы: 
А. Б. Закиров
Введено в действие приказом
№ 95 от 02.09.2024



Программа
«Противодействие экстремизму и профилактика
терроризма в школе»
на 2024-2029 учебные годы

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» |
| Разработчики Программы | Сайфуллина Г. Р. - заместитель директора по ВР |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму • Повышение занятости молодежи во внеурочное время |
| Сроки реализации Программы | 2024-2029 гг. |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Источники финансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

**Характеристика проблемы,
на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Суксинская ООШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизм;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости молодежи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2025-2030 гг.:

I этап (2025-2027 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2028-2029 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

| № п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классов коллективов |
| 2 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |

| | | |
|----|--|---|
| 3 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) | |
| 4 | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | 2 проекта |
| 5 | Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, если попадут на профилактический учет в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 7 | Участие представителей школы в республиканском конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России" | участие не менее 2 проектов |
| 8 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы |
| 9. | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур. | Разработки |
| 10 | Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования | Ежегодный Фестиваль детского творчества «Без бергэ» |
| 11 | Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы | Ежегодно |
| 12 | Принятие предусмотренных законодательством мер по | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских |

| | | |
|----|---|---|
| | предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | проявлений при проведении общешкольных мероприятий |
| 13 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 20 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы |
| 21 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей | подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей |

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;

- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2024-2029 учебные годы**

| № | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный |
|--|--|-------|-----------------|--|
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | | сентябрь | Зам. директора по УР |
| 2 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | | сентябрь | Зам. директора по УР |
| 3 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д | | в течение года | Зам. директора по ВР Сайфуллина Г. Р. |
| 4 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму | | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, |
| 5 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма | | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 6 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 7 | Усиление пропускного режима | | в течение года | Директор школы |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | | в течение года | Дежурный учитель |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|------------------|--|
| 9 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | | в течение года | Дежурный учитель, завхоз |
| 10 | Обеспечение круглосуточной охраны. | | в течение года | Директор школы, сторож, завхоз |
| 11 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, УР классные руководители |
| 12 | Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе | | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 13 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| 14 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | | 2 раза в год | Директор школы - Закиров А. Б. |
| Мероприятия с обучающимися | | | | |
| 15 | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме | 1-4 классы | Сентябрь | Классные руководители 1-4 классов |
| 16 | Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные» | 5-9 классы | Сентябрь | Классные руководители 5-9 классов |
| 17 | Приглашение имама. Беседа с обучающимися о терпимости. | 7-9 классы | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 18 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» | 5-6 классы | Октябрь | Классные руководители 5-6 классов |
| 19 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 7-8 классы | Ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 20 | Акция «Красная ленточка» | 1-9 | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| 21 | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и | 8-9 классы | Декабрь | Педагог-психолог |

| | | | | |
|----|--|--------------|----------------|---|
| | правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | | | |
| 22 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» | 8 классы | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 23 | Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | 8-9 классы | Январь | Учитель обществознания |
| 24 | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | 5-9 классы | Январь | ЗДВР |
| 25 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1 – 9 классы | Февраль | Классные руководители, Учитель ОБЖ, физкультуры |
| 26 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-9 классы | Февраль | Библиотекарь школы |
| 27 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» | 5-9 классы | Март | Учитель ИЗО |
| 28 | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» | 1 -9 классы | Май | Классные руководители |
| 29 | Акция «Мой ветеран» | 1-9 классы | Май | классные руководители |
| 30 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию | | в течение года | Учитель информатики |
| 31 | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | | в течение года | зам. директора по ВР |
| 32 | Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 5-9 классы | Октябрь | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---------------------------------|--|------------|----------------|--|
| 33 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-9 классы | ежегодно | Классные руководители |
| 34 | Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов | 5-9 классы | ежегодно | Руководитель МО классных руководителей |
| 35 | Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря), с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1-9 классы | ежегодно | Классные руководители |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 36 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» | | в течение года | Классные руководители |
| 37 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | | в течение года | Классные руководители |
| 38 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | | в течение года | Классные руководители |
| 39 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет | | 2 раза в год | Педагог-психолог |
| 40 | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | 8-9 классы | Апрель | Классные руководители 8-9 классов |

Приложение

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или

частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию

незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях